

**Département Offre Globale
de Service aux Partenaires**

Pôle parentalité, animation de la vie sociale

Magalie LOPEZ-BURG

03 68 47 97 74

reseauparents68@cafmulhouse.caf.fr

www.reseauparents68.fr

PROGRAMME DE FORMATIONS PARENTALITE

PREAMBULE

Lors de l'élaboration du Schéma départemental de la parentalité de la Caf et plus particulièrement à l'occasion des groupes de travail, les porteurs de projets ont indiqué avoir besoin d'un soutien méthodologique dans le cadre de la mise en œuvre, du suivi et de l'évaluation de leurs actions à destination des parents.

D'autre part, à l'occasion des journées départementales de la parentalité de 2015 et 2016, les professionnels ont exprimé le souhait de pouvoir bénéficier de formations théoriques dans le domaine du soutien et de l'accompagnement à la parentalité.

Enfin, les professionnels expriment la nécessité de disposer d'outils en termes de recueil des attentes et demandes des parents.

1. OBJECTIFS

➔ Objectif principal

Proposer un « programme de formations parentalité » à destination des **professionnels et bénévoles** qui interviennent auprès des familles dans le cadre des actions du Réseau Parents 68.

➔ Objectifs secondaires

Les formations proposées dans le cadre de ce programme s'articulent autour des axes suivants et tiennent compte des principes énoncés dans la Charte Nationale des REAAP :

- Sensibiliser les participants au soutien et à l'accompagnement des parents.
- Sensibiliser les participants à l'écoute attentive et au repérage des besoins des parents et leur permettre d'acquérir des outils en la matière.
- Permettre aux participants d'adopter une posture de valorisation des compétences parentales (anonymat, neutralité, non jugement...).
- Acquérir des compétences dans le domaine de la méthodologie de projets.
- Favoriser la participation des parents aux actions qui leurs sont proposées.

2. PUBLIC CIBLE

Les formations inscrites dans le cadre du programme sont destinées à l'ensemble des professionnels et bénévoles qui proposent des actions à destination des parents dans le cadre du Réseau Parents 68 (travailleurs sociaux, psychologues, animateurs, professionnels médico-sociaux, référents-familles, parents...).



26, avenue Robert
Schuman 68084
MULHOUSE CEDEX
Tél. : 0 810 25 68 10
Service 0.06€/min +
prix de l'appel
www.caf.fr

BFCM Strasbourg
11808 00923
Compte
00020008901 03

3. MODALITES D'ORGANISATION

➤ Calendrier

Les formations inscrites au programme se dérouleront de novembre 2017 à juin 2018.

➤ Lieu des formations

Les formations sont réservées aux professionnels et bénévoles du département du Haut-Rhin. Elles se déroulent à Mulhouse et à Colmar.

➤ Inscriptions

- Les inscriptions sont à effectuer auprès de l'organisme en charge de la formation concernée via le bulletin de participation joint.
- Afin de permettre au plus grand nombre de bénéficier des formations, il est demandé de ne pas inscrire plus de deux personnes d'une même structure à une même formation.
- Les listes d'inscription seront communiquées au Comité de pilotage du Réseau Parents 68 pour validation.

➤ Aspects financiers

- Les formations sont financées par le Comité de pilotage du Réseau Parents 68, de ce fait, elles sont gratuites pour les participants.
- Les frais de déplacements et de repas restent à la charge de l'employeur.



OBJECTIFS

Au terme de la formation, les stagiaires :

- posséderont une vision globale de la méthodologie de projet (montage, animation, pilotage), ainsi que des étapes de réalisation,
- auront identifié les principaux freins et leviers dans la conduite de projets et posséderont une méthodologie d'analyse systémique des problèmes qu'ils peuvent rencontrer,
- seront conscients des compétences qu'ils mettent déjà en œuvre dans les projets auxquels ils participent et pourront se fixer des objectifs de progression pour aborder des projets plus ambitieux ou plus complexes.

CONTENUS PEDAGOGIQUES

Découpage en domaine de compétences puis en compétences à acquérir.

➤ **DOMAINE A : Identifier les étapes de la méthodologie de projet**

- Etre en capacité de se représenter « le fil du projet », c'est-à-dire toutes les étapes nécessaires pour passer de l'idée à la réalisation.
- Etre en capacité de repérer les compétences nécessaires à chaque étape du projet

➤ **DOMAINE B : Trouver sa juste place dans un projet**

- Etre au clair sur ses compétences en méthodologie de projet et se fixer des objectifs d'apprentissage.
- Etre en capacité de repérer des potentiels et des compétences chez les partenaires ainsi que chez le public accompagné afin de les mettre au service du projet mené.

Travail autour de cas pratiques, d'exercices, de réflexions collectives...

INTERVENANT

Guillaume GUTHLEBEN, formateur en sciences humaines et accompagnateur de dynamiques collectives :

- Initiateur et responsable de la Licence professionnelle en intervention sociale – Famille, vieillissement et problématiques intergénérationnelles (IUT de Belfort-Montbéliard) de 2006 à 2013.
- Enseigne la méthodologie de projets, tant en formation initiale (DUT Carrières Sociales, LP Intervention sociale, DEIS) qu'en formation continue (à destination notamment de coordinateurs de réussite éducative, de coordonnateurs santé, de collectifs sur les questions de mixité et d'égalité, de collectifs de parents).
- A participé à la rédaction de l'ouvrage dirigé par Olivier PREVOT (2010), *Intervenir auprès des parents. Elaborer, construire et expérimenter des projets dans un contexte européen, Familles Rurales.*

PUBLIC

15 participants maximum.



DUREE, DATE ET LIEU

Deux sessions de deux journées de 7 heures.

➤ Session 1

- Jeudis 14 et 21 décembre 2017.
- 9h00 à 12h30 et 13h30 à 17h00.
- CFEJE – 22, avenue Kennedy – 68100 MULHOUSE.

Date limite d'inscription : vendredi 17 novembre 2017.

➤ Session 2

- Jeudis 17 et 24 mai 2018.
- 9h00 à 12h30 et 13h30 à 17h00.
- COLMAR (adresse exacte à confirmer lors de l'inscription).

Date limite d'inscription : vendredi 20 avril 2018.

MODALITES D'INSCRIPTION

Inscription auprès du CFEJE via le bulletin d'inscription ci-joint.



Entre l'idée d'une action à destination des parents et son déroulement, il existe un passage obligé, quelquefois douloureux, qui consiste à poser et structurer l'idée sur le papier.

Les acteurs du Réseau Parents 68 sont amenés régulièrement à mettre en œuvre des projets qui nécessitent un écrit structuré. Pour ce faire, il convient de s'approprier une méthodologie adaptée au contexte.

OBJECTIFS

La formation devra permettre aux participants :

- D'acquérir une méthodologie théorique et pratique en vue de la rédaction de projets (à destination des financeurs, des élus, en lien avec les professionnels du quartier, Réseau Parents 68...).
- De réactualiser, consolider leurs connaissances en matière d'outils et de techniques propres à la communication écrite.
- De saisir les enjeux d'un projet selon sa nature, les objectifs et les destinataires.
- D'appréhender le passage de l'idée à l'écrit.

CONTENUS PEDAGOGIQUES

➤ **La méthodologie de la rédaction de projets :**

- Déroulement (étude de besoin et différentes étapes...).
- Méthode (qui, quoi, comment, quand...).

➤ **L'écrit et la situation de communication :**

- Les paramètres de la situation et des actes de communication.
- Les caractéristiques spécifiques de l'écrit.
- L'écrit comme acte d'expression et d'engagement.

➤ **L'écrit : sens, enjeux et fonctions :**

- Les différents types d'écrits (projet aux financeurs, publicité à destination des parents, compte-rendu de réunion, charte...),
- Les écrits et les prises de décision,
- Les écrits et leurs enjeux.

➤ **La rédaction des projets :**

- Les contraintes du projet comme acte de communication : écrire en fonction d'un objet, d'un destinataire, d'un objectif.
- La rédaction du projet :
 - Traitement des données et des informations selon les types d'écrits à réaliser.
 - Les critères de sélection et de hiérarchisation. Notion de message essentiel.
 - Construction, plan et argumentation selon la nature de l'écrit (informatif, descriptif, analytique, etc...).
 - Les qualités d'un projet (lisibilité, intelligibilité, pertinence, ...) et les indices de qualité quant au contenu par rapport aux différentes étapes et quant à la forme (présentation écrite).

En référence aux objectifs définis, le travail de formation se fera selon une démarche active, participative, à partir de documents de travail demandés dans le cadre des appels à projets du Réseau Parents 68.



INTERVENANT

Monique BAULIEU, cadre pédagogique à L'Orée.

PUBLIC

12 participants maximum.

DUREE, DATE ET LIEU

Deux sessions de deux journées (non consécutives) de 7 heures.

➤ Session 1

- Lundi 27 novembre et jeudi 7 décembre 2017.
- 9h00 à 12h30 et 13h30 à 17h00.
- MILUPA – 20, rue d'Agen – 68000 COLMAR.

Date limite d'inscription : vendredi 10 novembre 2017.

➤ Session 2

- Mardis 12 et 19 juin 2018.
- 9h00 à 12h30 et 13h30 à 17h00.
- L'Orée – 4, rue des Vergers – 68100 MULHOUSE.

Date limite d'inscription : vendredi 25 mai 2018.

MODALITES D'INSCRIPTION

Inscription auprès de L'Orée via le bulletin d'inscription ci-joint.



A L'ECOUTE DES PARENTS

Beaucoup d'actions et d'interventions sont mises en œuvre pour aider et soutenir la parentalité. Les approches, les supports, les méthodes sont diverses (groupes de parents, de parole, ateliers, accueils divers...), mais l'expérience montre que quelle que soit la formule adoptée, la place et la fonction de l'écoute sont centrales, depuis les prises de contact, l'accueil, jusqu'à l'accompagnement et l'aide proprement dits).

OBJECTIFS

La formation propose une approche et un approfondissement de la fonction et de la pratique de l'écoute, selon le cadre, la situation, les interlocuteurs et les visées.

Elle permettra aux participants de :

- Saisir ce qu'est l'écoute comme position humaine dans la rencontre de l'autre et Comme mise en œuvre d'attitudes facilitant l'expression et le cheminement de l'autre.
- Repérer les processus psychologiques qui se mobilisent de part et d'autre, identifier les obstacles à l'écoute et améliorer ses capacités en situation d'écoute et d'échanges.

CONTENUS PEDAGOGIQUES

- Ecoute et rapports à autrui : la rencontre de l'autre dans sa différence, l'autre dans son environnement familial, social, culturel.
- Place du conflit (divergences, désaccords...) et de l'altérité.
- Etre parent(s) et l'exercice de la parentalité : comprendre les évolutions sociales, culturelles, juridiques qui ont contribué à fragiliser l'exercice de la mission parentale : fonctions maternelle et paternelle, autorité, transmission...
- Entendre les points de vue, les besoins, les souffrances éventuelles, les attentes, identifier les représentations propres aux parents.
- Le positionnement de l'accompagnant face à la singularité de chaque parent.

INTERVENANT

Anne-LAURE GROBOILLOT, psychologue clinicienne.

PUBLIC

12 à 15 participants maximum.

DUREE, DATE ET LIEU

Deux sessions de deux journées de 7 heures.

➔ Session 1

- Jeudis 18 janvier et 15 février 2018.
- 9h00 à 12h30 et 13h30 à 17h00.
- MILUPA – 20, rue d'Agen – 68000 COLMAR.

Date limite d'inscription : vendredi 22 décembre 2017.



➔ Session 2

- Jeudis 15 mars et 5 avril 2018.
- 9h00 à 12h30 et 13h30 à 17h00.
- MULHOUSE - 4, des Vergers – 68100 MULHOUSE.

Date limite d'inscription : vendredi 23 février 2018.

MODALITES D'INSCRIPTION

Inscription auprès de L'Orée via le bulletin d'inscription ci-joint.



L'ÉCOUTE DANS LA FAMILLE – ACCOMPAGNER LES PARENTS EN LES ÉCOUTANTS

La question de l'écoute et de la communication est essentielle dans les familles. L'écoute active demande du temps, de la disponibilité et de la rigueur. Une réelle écoute est à la fois un art et une technique.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Connaître et d'appliquer les principes essentiels de l'écoute et de la communication.
- Discerner les facteurs limitant leur capacité d'écoute pour apprendre à mieux y faire face dans un contexte relationnel.
- De changer de style de relance selon les besoins liés au contexte de pratique de l'écoute (en particulier avec des parents et des enfants).
- D'utiliser dans les entretiens avec d'autres la technique des 4R.
- D'utiliser dans les entretiens à plusieurs la technique du questionnement circulaire.

CONTENUS PEDAGOGIQUES

- Les concepts de base de communication et blocages dans l'écoute.
- Les styles de relances dans le dialogue (selon Elias Porter).
- Comment utiliser la technique des 4R ?
- Améliorer sa capacité d'écoute en situation

INTERVENANT

Paul MILLEMANN, Psychologue, psychothérapeute, formateur en travail social et médico-social, médiateur de conflits (certifié MTI).

PUBLIC

15 participants maximum.

DUREE, DATE ET LIEU

Deux sessions de deux journées de 7 heures.

➤ Session 1

- Jeudi 23 novembre et mercredi 6 décembre 2017.
- 9h00 à 12h30 et 13h30 à 17h00.
- CFEJE – 22, avenue Kennedy – 68100 MULHOUSE.

Date limite d'inscription : vendredi 3 novembre 2017.

➤ Session 2

- Mercredis 28 mars et 4 avril 2018.
- 9h00 à 12h30 et 13h30 à 17h00.
- COLMAR (adresse exacte à confirmer lors de l'inscription).

Date limite d'inscription : vendredi 2 mars 2018.

MODALITES D'INSCRIPTION

Inscription auprès du CFEJE via le bulletin d'inscription ci-joint.



**PERMETTRE AUX PARTICIPANTS D'ADOPTER UNE POSTURE DE VALORISATION DES
COMPETENCES PARENTALES (ANONYMAT, NEUTRALITE, NON-JUGEMENT)**

OBJECTIF

Amélioration qualitative dans l'accompagnement des familles.

CONTENUS PEDAGOGIQUES

➔ **DOMAINE A : Approche théorique et clinique des enjeux psychiques du devenir parents**

- Comprendre les enjeux psychiques à l'œuvre dans le devenir parents.
- Appréhender les projections liées à la parentalité : entre idéalisation et désillusion du rôle parental.

➔ **DOMAINE B : Appréhender les représentations sociétales de la parentalité**

- Comprendre la « parentalité » au regard des mutations récentes de la famille et de la place de l'enfant.
- Paradoxe et ambiguïté de l'expression « compétences parentales ». De quoi s'agit-il ?
- Apprendre à distinguer différents concepts : parentalité, fonction parentale...

➔ **DOMAINE C : Quelle posture adopter pour les professionnels ou bénévoles qui accompagnent des parents ?**

- Comprendre de quel enfant on parle lorsque l'on parle au nom de l'enfant.
- D'une nécessaire médiatisation : position tierce et références tierce des professionnels.

➔ **DOMAINE D : analyse des pratiques à partir de situations apportées par les participants.**

- Apprendre à penser sa pratique.

INTERVENANT

Alexandra GILLET, psychologue spécialisée et expérimentée en psychopathologie clinique dans le domaine de l'enfance.

PUBLIC

10 à 12 participants maximum.

DUREE, DATE ET LIEU

Deux sessions de deux journées non consécutives de 7 heures.

➔ **Session N°1**

- Lundi 22 et mardi 23 janvier 2018.
- CFEJE – 22, avenue Kennedy – 68100 MULHOUSE.

Date limite d'inscription : vendredi 22 décembre 2017.



➤ Session N°2

- Lundi 16 et mardi 17 avril 2018.
- COLMAR (adresse exacte à confirmer lors de l'inscription).

Date limite d'inscription : vendredi 23 mars 2018.

MODALITES D'INSCRIPTION

Inscription auprès du CFEJE via le bulletin d'inscription ci-joint.



La famille n'est pas toujours un « havre de paix », ni un champ de relations harmonieuses et paisibles. Les conflits parents-enfants, petits ou grands, sont quotidiens ; des premiers « non » aux grandes oppositions et contestations adolescentes, en passant par les innombrables bouderies, désaccords, tiraillements, querelles, les conflits sont inévitables ; ils sont dans l'ordre des choses et, quand ils sont affrontés et dépassés, ils peuvent même se révéler constructifs pour les parents et les enfants et renforcer la cohésion familiale. Les conflits existent aussi entre les adultes : divergences éducatives chez les parents, brouilles et mésententes conjugales et parfois entre les parents et les différents intervenants...

Les conflits ont mauvaise réputation. Certes, les conflits sont parfois éprouvants, difficiles à vivre, envahissants, paralysants, mais ce qui fait le plus souvent problème, ce ne sont pas les conflits en eux-mêmes, mais la manière de les aborder et/ou de ne pas les aborder, manière fondée sur le sentiment que les conflits sont négatifs (« Il ne doit pas y avoir de conflits ») et sur le fantasme qu'on pourrait les éradiquer.

OBJECTIFS

La formation permettra aux participants :

- De repérer et travailler les représentations mentales et sociales relatives à la vie familiale, aux rapports intrafamiliaux (couple, parents-enfants, fratrie), aux relations éducatives, aux interrelations sociales.
- De comprendre la notion de conflit et le sens qu'il peut prendre dans les relations intrafamiliales.
- D'interroger ce qui fonde le sens du « vivre ensemble ».
- De se familiariser avec les approches, les attitudes et les démarches permettant d'aborder les conflits et tenter de les résoudre et les dépasser.

CONTENUS PEDAGOGIQUES

☞ La notion de conflit :

- La nature du conflit, les origines, la signification, la place et la fonction du conflit, les protagonistes impliqués, la notion de gravité du conflit.
- Les « lieux communs », « les clichés », les malentendus, les modèles, les discours dominants qui sous-tendent les communications intrafamiliales et sociales et alimentent les malentendus.
- Le vécu affectif et émotionnel associé aux conflits.

☞ Approches possibles pour vivre le conflit de manière constructive :

- Les notions de valeurs et de règles.
- La transmission de la loi humaine.
- La place de la parole, de la communication, du dialogue, de l'écoute dans l'éducation.
- La question de l'affect, des sentiments et des émotions qui agissent sur les relations.
- -L'exercice de l'autorité et les espace de négociation.
- Les leviers sur lesquels s'appuyer pour tenter de résoudre un conflit.
- Les dispositifs d'aide et d'accompagnement possibles lors d'un conflit.

Le travail alternera les apports de connaissances (repères théoriques et éthiques) et les exercices pratiques (jeux, mises en situation, analyse de situations), de manière à permettre un approfondissement et une appropriation des données essentielles à la démarche d'approche et de résolution des conflits.



INTERVENANT

Claire DENTZ, psychopédagogue.

PUBLIC

12 à 15 participants maximum.

DUREE, DATE ET LIEU

Deux sessions de deux journées de 7 heures.

➤ Session 1

- Lundi 5 et mardi 6 février.
- 9h00 à 12h30 et 13h30 à 17h00.
- L'Orée - 4, des Vergers – 68100 MULHOUSE

Date limite d'inscription : vendredi 19 janvier 2018

➤ Session 2

- Lundi 9 et mardi 10 avril 2018.
- 9h00 à 12h30 et 13h30 à 17h00.
- MILUPA – 20, rue d'Agen – 68000 COLMAR.

Date limite d'inscription : vendredi 23 mars 2018.

MODALITES D'INSCRIPTION

Inscription auprès de L'Orée via le bulletin d'inscription ci-joint.

